

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Лукьянова

20 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Создание видеоролика для продвижения тренажеров виртуальной реальности

(наименование проекта)

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Иванилова Татьяна Николаевна, начальник управления информационно-коммуникационных образовательных технологий
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Для продвижения разработанных программных продуктов - тренажеров и виртуальных работ требуется создание видеороликов, отображающих основные возможности этого программного обеспечения
3. Цель проекта	Повышение интереса и вовлеченности студентов и преподавателей в использование VR-оборудования в учебном процессе путем создания высокотехнологичного проморолика, который наглядно демонстрирует функционал, реалистичность и образовательный потенциал VR-тренажеров.
4. Задачи проекта	1. Выбор виртуального тренажера(ов) 2. Разработка сценария видеоролика 3. Выбор программного и аппаратного обеспечения для создания видеоролика 3. Разработка видеоролика 4. Тестирование видеоролика 5 Передача созданного ролика сотрудникам ИнфоКомТ
5. Результаты реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">• Образовательный результат• Проектный результат• Личностный результат	Получены компетенции согласно дисциплинам: «Практический курс английского языка» и «Практический курс английского языка»: ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять письменный перевод текста, в том числе с использованием систем автоматизированного и машинного перевода, баз данных памяти переводов, электронных словарей и терминологических баз

	<p>ПК-4 - Способен выполнять саморедактирование текста перевода, вносить необходимые смысловые, лексические и стилистико-грамматические изменения в текст перевода, осуществлять постредактирование текста машинного перевода</p>
	<p>Результатом проекта должен быть видеоролик или видеоролики, отображающий(е) основной функционал, значимость, возможности применения виртуального тренажера(ов)</p>
	<p>Сформирована профессиональная готовность интегрировать лингвистические компетенции (знание системы языка, функциональных стилей) и навыки перевода (включая постредактирование и работу с цифровыми базами) в процесс создания медиапродукта. Развито умение критически оценивать и саморедактировать результаты своей работы (ПК-4) при одновременном решении технических задач по обработке информации (ОПК-5). Укреплены навыки командного взаимодействия для достижения общего высокотехнологичного результата.</p>
<p>6. Краткое содержание проекта</p>	<p>Основу проекта составляет последовательная реализация ключевых этапов. Первым шагом станет разработка концепции и сценария. Будет сформулирован ключевой посыл («Технологии будущего уже сегодня»), определены форматы съемки (репортажная съемка студентов, захват картинки изнутри VR-очков (Gameplay), съемка крупных планов оборудования). Второй этап — организация и проведение съемок. Будут приглашены студенты для демонстрации работы на тренажерах, задействованы различные VR-лаборатории университета, произведен захват видео непосредственно из шлемов виртуальной реальности. Третий этап — пост-продакшн, включающий монтаж динамичного видеоряда, цветокоррекцию, наложение музыки и создание качественной озвучки (дикторский текст, описывающий преимущества технологии). Для расширения аудитории будут добавлены субтитры (например, английские).</p>
<p>7. Сроки реализации проекта</p>	<p>16.03.2026 - 30.04.2026</p>
<p>8. Календарный план / этапы реализации проекта</p>	<p>16.03.2026 - 22.03.2026 **Подготовительный этап (Пре-продакшн)** Разработка сценария (с учетом VR-контента). Анализ терминологической базы. Составление глоссария для субтитров и озвучки. Подбор локаций и участников (студенты для демонстрации работы в VR). 23.03.2026 - 06.04.2026 **Съемочный период** Проведение съемок: запись «живых» сцен с работой студентов на VR-тренажерах. Одновременный захват видео изнутри VR-шлема (POV). Сбор дополнительных материалов (интершумы, съемка оборудования). 07.04.2026 - 17.04.2026</p>


	<p>**Пост-продакшн (Монтаж и обработка)** Черновой монтаж видеоряда. Цветокоррекция. Создание графических элементов. Наложение музыки и звуковых эффектов. Запись и синхронизация дикторской озвучки. 18.04.2026 - 30.04.2026</p> <p>**Публикация и защита проекта** Финальная проверка соответствия аудио и видеоряда. Экспорт видео в требуемых форматах. Подготовка отчетной документации и презентации. Защита проекта перед комиссией.</p>
9. Ресурсное обеспечение	VR-оборудование Центра цифровых образовательных технологий, компьютер для монтажа, программное обеспечение для захвата экрана VR-шлема, интернет-ресурсы и текстовый материал технического задания, предоставленные Заказчиком.
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	-
11. Критерии оценки результатов проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный результат • Проектный результат • Личностный результат 	Получены компетенции согласно дисциплине: «Практический курс английского языка» (ОПК-1, ОПК-3) " Практикум по компьютерному переводу " (ОПК-5)
	- Видеофайл, готовый к публикации (соответствие техническому заданию, хронометражу).
	- Публикация видеоролика на цифровых площадках Заказчика.
	Развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде и реализация личной командной роли, соблюдения сроков проекта (управление временем).
12. Форма представления проектного результата (вид отчетных материалов проекта)	Видеофайл с отснятым и смонтированным промороликом, демонстрирующим функционал VR-тренажеров.
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта	Практический курс английского языка, практикум по компьютерному переводу

II. Участники проекта:

Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Руководитель группы	1	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общее руководство проектной командой. • Контролирует соблюдение этапов календарного плана и сроков выполнения работ. • Взаимодействует с Инициатором проекта (заказчиком) для согласования концепции, сценария и финальной версии продукта. • Проверяет качество выполнения лингвистических и технических задач. • Отвечает за подготовку итоговой отчетной документации и защиту 	45.03.02 Лингвистика	1

		проекта.		
Менеджер проекта	1	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует работу всех участников команды, обеспечивая выполнение задач в срок. • Анализирует жанровую и стилистическую специфику текста сценария. • Распределяет функционал между участниками проектной группы согласно объему и специфике задач. • Ведет документацию проекта, организует внутренние встречи и коммуникацию. • Участвует в разработке стратегии продвижения готового видеоролика. 	45.03.02 Лингвистика	1
Сценарист (Редактор)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает концепцию и структуру видеоролика. • Пишет сценарий, адаптируя его под студенческую аудиторию. • Подготавливает тексты для дикторской озвучки и интервью. • Выполняет редактирование текстовых материалов, обеспечивая стилистическое единство 	45.03.02 Лингвистика	1
Копирайтер	1	<ul style="list-style-type: none"> • Готовит тексты для постов в социальных сетях, анонсирующих выход ролика. • Составляет описания для видео на цифровых площадках (VK, RuTube, сайт). • Участвует в создании сценария (написание реплик, подписей, текстов для инфографики). 	45.03.02 Лингвистика	1
Технический специалист (Видеооператор)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет съемку видеоматериала: работа студентов с VR-оборудованием, захват изображения из VR-шлема, интервью, общие планы лабораторий. • Отвечает за свет, ракурсы и качество изображения на площадке. • Участвует в подготовке локаций к съемкам. 	45.03.02 Лингвистика	1
Технический специалист (Монтажер)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет сборку видеоряда (черновой и чистовой монтаж). • Проводит цветокоррекцию и наложение графических элементов. • Работает со звуком: наложение музыки, запись и синхронизация дикторской 	45.03.02 Лингвистика	1

		озвучки, добавление звуковых эффектов. • Интегрирует субтитры в финальную версию ролика. • Адаптирует итоговый видеофайл под технические требования цифровых площадок (VK, RuTube, сайт).		
Специалист по субтитрам	1	• Изучает алгоритм работы в кроссплатформенном редакторе субтитров (например, Aegisub или CapCut). • Выполняет расшифровку аудиодорожки (озвучки и интервью) в текст. • Создает тайминг (синхронизацию) текста с видеорядом для удобства восприятия (в том числе для слабослышащих или просмотра без звука). • Встраивает готовые субтитры в видео либо создает отдельный файл субтитров	45.03.02 Лингвистика	1

Инициатор проекта  Т.Н.Иванилова, Управление
информационно-коммуникационных образовательных технологий, СибГУ
им.М.Ф.Решетнева
МП

Руководитель проекта  Э.В.Ходенкова

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную
деятельность института ИСИ

 С.В. Ускова

Директор института ИСИ

 С.Ю. Пискорская

Директор ИППТ

 М.В. Сафронов