



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Лукьянова

« / » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Траектория безопасности

(наименование проекта)

### I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Пастухов Константин Владимирович, п-к вн. сл., начальник Штаба ГУ МВД России по Красноярскому краю
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Самосохранительное поведение молодежи ( в том числе подростков) в условиях межкультурного пространства предполагает осознанное поведение при общении с представителями разных групп, осознание потенциальных угроз, гендерных, культурных, национальных, религиозных, поведенческих стереотипов и девиантных практик наполняющих коммуникативное пространство, мер профилактики рисков наступления ситуации угрозы жизни и здоровью, а также правовую и социальную грамотность, необходимую для защиты и получения мер помощи и поддержки в ситуации травмы.
3. Цель проекта	Формирование у молодежи ответственного отношения к себе и окружающим через развитие навыков самосохранительного поведения в условиях межкультурного разнообразия для профилактики обстоятельств, способных привести к рискам нарушения прав человека и личной безопасности, так же формирование знаний нормативно-правовой базы в области культуры безопасности.
4. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ динамики преступности в Красноярском крае и выявление потенциальных рисков в условиях взаимодействия с представителями разных гендерных, возрастных, религиозных, национальных групп, анализ практик безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</li><li>2. Подборка методического материала и разработка образовательного комплекса (памятки) эффективных коммуникативных стратегий, а также самосохранительного поведения в условиях сложных, чрезвычайных, опасных и негативных ситуаций в коммуникативных практиках.</li><li>3. Защита проекта в форме проведения интерактивного занятия.</li></ol>
5. Результаты реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательный результат</li><li>• Проектный результат</li></ul>	Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур (УК-5) Применяет законодательные и другие нормативные

<ul style="list-style-type: none"> <li>Личностный результат</li> </ul>	<p>правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ПК-3).</p> <p>Разработать методические рекомендации (памятки), необходимые для развития навыков эффективных межличностных коммуникаций, обеспечения индивидуальной безопасности и самосохранительного поведения в условиях межличностных, межкультурных коммуникациях. Возможность использования их в профилактических мероприятиях и образовательном процессе.</p> <p>Развитие навыков проектной деятельности, умения работать в команде, стрессоустойчивости, знание стратегий самосохранительного поведения в ситуациях риска личной безопасности при межличностных коммуникациях.</p>
<p>6. Краткое содержание проекта</p>	<p>Команда проекта посредством проведения аналитического исследования характеристик преступников и статистики преступлений на территории Красноярского края, выделяет и описывает ситуации и типы личностей, несущих угрозу рисков, их поведенческие модели, прорабатывает алгоритмы действий самосохранительного поведения для избегания угроз, последовательность правового поведения (куда обратиться за помощью, какие законы, защищают граждан, куда и как написать заявление в полицию, куда обратиться за помощью).</p> <p>Итогом является разработка методического пособия по самосохранительному поведению (рабочая тетрадь с практическим инструментарием): правила эффективной коммуникации с противоположным полом (практики ухаживания), «риск-стратегий» при различных «риск-угрозах» (сталкинг, киберсталкинг, общение с мигрантами, брачные аферисты, гендерное насилие и др.). Разрабатывается и оформляется образовательный комплекс - памятка (в виде буклета, рекомендаций и др.), мини презентация.</p> <p>Реализация проекта началась в 2025 году. Положительная оценка результатов проекта инициатором, позволила пролонгировать его на 2026 год, рекомендованной инициатором целевой группой проекта являются учащиеся 7-11 классов (в 2025 году, целевая группа 18-25лет).</p>
<p>7. Сроки реализации проекта</p>	<p>09.03.2026 - 05.06.2026</p>
<p>8. Календарный план / этапы реализации проекта</p>	<p>Первая аттестация 09.03.2026-22.03.2026. 25 баллов  1. Изучение статистических данных, аналитических материалов, научно-исследовательских материалов.  Вторая аттестация 23.03.2026-26.04.2026. 25 баллов  2. Подборка методического материала и разработка методички (памятки) «Риск-стратегии при различных риск-угрозах».  Третья аттестация 27.04.2026-5.06.2026 25 баллов</p>

	3. Защита проекта в форме мини-презентации, интерактивного занятия.
9. Ресурсное обеспечение	- мультимедийная аудитория для проведения проектного обучения, а также для проведения практических занятий; - помещение для проведения мероприятий для молодежи; технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	нет
11. Критерии оценки результатов проекта: • Образовательный результат • Проектный результат • Личностный результат	Развиты навыки применения научно-исследовательских методов сбора, анализа информации, навыки социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; оформления информации в форме одного из обозначенных продуктов проекта в соответствии со стандартами, нормами и правилами; изучения и анализа законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной защиты и поддержки, государственной социальной помощи.
	Проектный продукт в виде памятки (буклет, рекомендаций, мини презентация и др. - не менее 5 конструктивных моделей межличностной коммуникации, риск-стратегий при разных риск-угрозах). Примерная структура памятки: описание проблемы межличностной коммуникации, риск-угрозы, маркеры риск-угрозы, субъект угрозы, его цели, характеристики потенциальной жертвы, ее риск-стратегии (правила самосохранительного поведения), правовая защита, социально-психологическая помощь.
	Развиты навыки: проектной деятельности, умения работать в команде, стрессоустойчивости, навыки работы с правовыми документами, законодательными актами, сформировано знание стратегий самосохранительного поведения в ситуациях риска личной безопасности в практиках межкультурных, межличностных коммуникаций: отработка софт-скиллс (коммуникационные навыки, навыки самопрезентации, самоорганизации, саморефлексии, устная речь).
12. Форма представления проектного результата (вид отчётных материалов проекта)	По результатам реализации проекта будет выполнено следующее: - разработан методический материал; - подготовлены 2 доклада для выступления на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного социального знания».
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта	Гендерология и феминология (зачет)

II. Участники проекта:				
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
лидер проекта	4	Осуществляет подбор команды, распределяет задачи, обеспечивает необходимые коммуникации, устанавливает сроки исполнения, координирует и осуществляет общий контроль за исполнением задач.	39.03.02 Социальная работа	3
Аналитик	4	Анализирует статистические, научно-исследовательские, методические материалы, выделяет базовые характеристики риск-угроз и возможные практики риск-стратегий, разрабатывает план-задание для реализаторов проекта.	39.03.02 Социальная работа	3
Реализатор	19	Подготавливает итоговые материалы по профилактике виктимного поведения, нормативно-правовой защите и мер социальной поддержке в случае наступления травмы. Подготавливает и оформляет методические материалы в форме памятки. Подготавливает презентацию по материалам проекта. Готовит проектную документацию.	39.03.02 Социальная работа	3

Инициатор проекта



(К.В. Пастухов, п-к вн. сл., начальник  
Штаба ГУ МВД России по Красноярскому краю)

Руководитель проекта

(И.Г. Синьковская)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную деятельность института ИСИ

(С.В. Ускова)

Директор института ИСИ

(С.Ю. Пискорская)

Директор ИПШТ

(М.В. Сафронов)