



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

А.А. Лукьянова

« 20 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Инклюзивные творческие мастерские

(наименование проекта)

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Ковальчук Вадим Александрович, директор АНО ЦСКА «Территория инклюзивного пространства»
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Современное общество характеризуется выраженной социальной изоляцией лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленной архитектурными, организационными и культурными барьерами, что приводит к дефициту коммуникативных практик, снижению самооценки и ограничению самореализации. В контексте творческой деятельности наблюдается системный дефицит инклюзивных пространств, адаптированных к нозологическим особенностям участников, что препятствует реализации их когнитивного и моторного потенциала через художественно-ремесленные практики. На институциональном уровне сохраняется недостаток устойчивого ресурсного обеспечения (финансирования, материально-технической базы), а также методологической базы для персонализации образовательных траекторий, учитывающей гетерогенность степеней ограничений и темпов обучения. Это усугубляет воспроизводство стигматизирующих стереотипов и тормозит формирование инклюзивной культуры, способной интегрировать вклад лиц с ОВЗ в социокультурный ландшафт.
3. Цель проекта	Разработать и внедрить устойчивую инклюзивную среду в формате социально-творческих мастерских, обеспечивающую полноценное участие лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в творческой деятельности, направленной на развитие их личностного и профессионального потенциала посредством освоения востребованных практических навыков.
4. Задачи проекта	1. Диагностика: определение эмоционального состояния, уровня социальной адаптации и художественных потребностей 2. Разработка программного содержания: программа творческих мастер-классов

	<p>3. Внедрение: занятия</p> <p>4. Мониторинг и адаптация: сбор данных, корректировка программы мастер-классов.</p> <p>5. Подведение итогов и масштабирование: рекомендации для дальнейшего внедрения.</p>
<p>5. Результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный результат • Проектный результат • Личностный результат 	<p>Выявляет и осознает возрастные особенности субъектов образовательного процесса и особенности их психолого-педагогического сопровождения, в том числе обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ (ПК -1.1)</p>
	<p>разработана и успешно реализована комплексная программа творческих мастер-классов для лиц с ОВЗ</p>
	<p>развитие навыков проектной деятельности, умений работать в команде, реализация личной командной роли, повышение уровня владения коммуникативными технологиями, освоение инструментария развития эмоционального интеллекта</p>
<p>6. Краткое содержание проекта</p>	<p>Проект «Инклюзивные творческие мастерские» направлен на создание инклюзивного пространства, способствующего социальной интеграции и творческому самовыражению участников с различными потребностями.</p> <p>1. Работа с целевой группой и изучение нозологий Проводится подробный анализ состава участников: изучение психологических особенностей различных нозологических групп.</p> <p>2. Первичная диагностика На старте осуществляется комплексная оценка.</p> <p>3. Разработка проектов мастерских На основе данных диагностики проектируются специализированные мастерские. Каждый проект включает методические рекомендации, план-программу и перечень необходимого оборудования.</p> <p>4. Проведение творческих мастер-классов</p> <p>5. Диагностика на выходе Проводится повторный мониторинг по тем же критериям, что и на входе.</p>
<p>7. Сроки реализации проекта</p>	<p>01.04.2026 - 15.05.2026</p>
<p>8. Календарный план / этапы реализации проекта</p>	<p>01.04.2026 - 12.04.2026 Работа с целевой группой и изучение нозологий. Диагностика. Определение целевой аудитории (не менее 30 участников). Проведение исследования, сбор эмпирических данных, обработка результатов исследования.</p> <p>13.04.2026 - 05.05.2026 Разработка методических рекомендаций, план-программы и перечень необходимого оборудования.</p>

10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	не требуются
11. Критерии оценки результатов проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный результат • Проектный результат • Личностный результат 	Развиты навыки выявления и осознания возрастных особенностей субъектов образовательного процесса, и особенностей их психолого-педагогического сопровождения, в том числе обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
	Разработаны 5 комплексных программ инклюзивных мастер-классов
	Развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде и реализация личной командной роли, повышен уровень владения коммуникативными технологиями, освоен инструментарий развития
12. Форма представления проектного результата (вид отчётных материалов проекта)	- описание комплексной программы; - программа мастер-класса; - методические рекомендации
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта	Основы волонтерской деятельности

II. Участники проекта:

Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Руководитель группы	5	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде. Координирует и осуществляет контроль	44.03.01 Педагогическое образование	4
Аналитик	10	Использует методы психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, проблем населения и трудовых коллективов Анализирует виды ресурсов и	44.03.01 Педагогическое образование	4

		ограничений для решения профессиональных задач. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели		
Реализатор	15	Осуществляет научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на ключевых принципах, организацию мероприятий психологического консультирование населения и трудовых коллективов	44.03.01 Педагогическое образование	4

Инициатор проекта _____

В.А.Ковальчук, АНО ЦСКА "Территория инклюзивного пространства"

Руководитель проекта _____

С.В.Дундуа, ассистент кафедры ППСР

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную деятельность института _____

(С.В. Ускова)

Директор института _____

(С.Ю. Пискорская)

Директор ИППТ _____

(М.В. Сафронов)