



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Лукьянова

«___» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Стоп: буллинг

(наименование проекта)

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Крыжановский Евгений Альбертович, директор Центра профилактики заболевания и реабилитации АО «Красмаш»
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	<p>В современном обществе буллинг проявляется, как систематическое агрессивное поведение одного или нескольких детей по отношению к другому ребенку с целью причинить боль, запугать или унижить. Формой его проявления становится физическая агрессия, вербальные оскорбления, социальное исключение, распространение слухов, кибербуллинг (сообщения, фото, видео, травля в соцсетях и мессенджерах). Это происходит, под воздействием нескольких факторов, таких как: индивидуальные (низкая эмпатия, агрессивная коммуникация, неуверенность в себе), семейные (модели семейного поведения, стресс), школьно-организационные (негативная школьная культура, слабое наблюдение за поведением), социальные (группирование, иерархии, желание доминировать).</p> <p>Летние лагеря объединяют детей разного возраста и социальных групп, что создаёт просторы для конфликтов и буллинга, особенно в условиях временного сближения и смешения коллективов. Лагерные смены часто сопровождаются сменой привычной среды, расписания и наставников, что может усиливать стресс и негативное поведение у некоторых детей. Рост внимания к психическому здоровью детей закладывает необходимость профилактики буллинга как части безопасной и поддерживающей среды.</p>
3. Цель проекта	Создание и реализация комплексной психолого-педагогической программы профилактики буллинга в детском лагере
4. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика: выявление детей группы риска (агрессоры, жертвы).2. Разработка содержания программы: модули по распознаванию буллинга, регуляции поведения, эмпатии, коммуникации.3. Внедрение: занятия, тренинги, игровые практики, видеоролики.4. Мониторинг и адаптация: сбор данных, корректировка программы.5. Подведение итогов и масштабирование: рекомендации для дальнейшего внедрения.
5. Результаты реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">• Образовательный результат• Проектный результат	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

<ul style="list-style-type: none"> Личностный результат 	<p>потребностями (ОПК-6). Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).</p> <p>Создана и реализована комплексная психолого-педагогическая программа профилактики буллинга в детском лагере, включающая в себя актуальные инструменты профилактики буллинга. программа тренинга. Программа содержит: занятия, тренинги, игровые практики, видео-ролики.</p> <p>Развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде и реализация личной командной роли, повышен уровень владения коммуникативными технологиями, освоен инструментарий профилактики буллинга</p>
<p>6. Краткое содержание проекта</p>	<p>Команда проекта разрабатывает психолого-педагогическую программу профилактики буллинга, которая содержит: Четко сформулированные правила поведения и кодекс безопасности лагеря. Равномерное распределение участников по отрядам, смена групп при необходимости; мониторинг динамики в группах, регулярные короткие опросы о атмосфере. Немедленная безопасная изоляция агрессора и обеспечение безопасности пострадавшего; документирование инцидентов и последующая работа с семьей, обсуждение последствий, поддержка пострадавшего; последующая коррекция взаимодействий: перераспределение групп, индивидуальные планы поддержки. Доступ к психологической поддержке на протяжении смены; тренинги по эмпатии, навыкам коммуникации, управлению конфликтами. Информирование родителей о политике лагеря по противодействию буллингу; предоставление рекомендаций по безопасному использованию цифровых средств во время лагерной смены.</p>
<p>7. Сроки реализации проекта</p>	<p>02.03.2026 - 30.06.2026</p>
<p>8. Календарный план / этапы реализации проекта</p>	<p>02.03.2026 - 21.03.2026 Этап 1. Подбор диагностического инструментария, Определение целевой аудитории (не менее 500 респондентов), проведение диагностики: выявление детей группы риска (агрессоры, жертвы). Разработка содержания программы: модули по распознаванию буллинга, регуляции поведения, эмпатии, коммуникации (20 баллов). 23.03.2026 - 25.04.2026 Этап 2. Разработка комплексной психолого-педагогической программы профилактики буллинга в детском лагере, включающая в себя актуальные инструменты профилактики буллинга. Программа содержит: занятия, тренинги, игровые практики, видео-ролики. Проведение не менее 5 занятий, тренингов, игровых практик, создание не менее 5 видео-роликов. Проведение мониторинга и адаптации программы: сбор данных, корректировка программы (25 баллов). 27.04.2026 - 30.06.2026 Этап 3. Защита проекта. Предложение рекомендаций по дальнейшему масштабированию проекта (20 баллов).</p>

<p>9. Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная аудитория для проведения проектного обучения, а также для проведения практических занятий; - учебно-наглядные пособия: учебные пособия по эмоциональному интеллекту; учебные фильмы; наглядные пособия (слайды, плакаты); - технические средства обучения: цветной МФУ, персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).
<p>10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования</p>	<p>Финансирование проекта не предусмотрено.</p>
<p>11. Критерии оценки результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный результат • Проектный результат • Личностный результат 	<p>Участники проекта научились использовать психолого-педагогические технологии профилактики буллинга в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Получили навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации комплексной психолого-педагогической программы профилактики буллинга.</p> <p>Разработана 1 комплексная программа, направленная на Профилактику буллинга в детском лагере, включающая: - занятия для детей, педагогов и родителей по развитию эмпатии, навыков ненасильственного общения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги, обучающие способам поддержки сверстников, безопасного поведения в сети и алгоритмам действий при буллинге; - игровые технологии (ролевые игры, деловые и ситуационные игры), позволяющие в безопасной форме отработать модели поведения в конфликтных ситуациях; - видео-ролики (социальная реклама, обучающие и просветительские материалы), направленные на формирование нетерпимого отношения к буллингу и повышение информированности о проблеме. <p>Не менее 3 методик, направленных на диагностику буллинга в детской среде, 1 программа тренинга, методические рекомендации профилактики буллинга, 5 видео-роликов</p> <p>Развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде и реализация личной командной роли, повышен уровень владения коммуникативными технологиями, освоен инструментарий профилактики буллинга</p>
<p>12. Форма представления проектного результата (вид отчётных материалов проекта)</p>	<p>Разработана 1 комплексная психолого-педагогическая программа, направленная на профилактику буллинга в детском лагере, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия для детей, педагогов и родителей по развитию эмпатии, навыков ненасильственного общения и конструктивного разрешения конфликтов; - тренинги, обучающие способам поддержки сверстников, безопасного поведения в сети и алгоритмам действий при буллинге; - игровые технологии (ролевые игры, деловые и ситуационные игры), позволяющие в безопасной форме отработать модели поведения в конфликтных ситуациях; - видео-ролики (социальная реклама, обучающие и просветительские материалы), направленные на

		<p>формирование нетерпимого отношения к буллингу и повышение информированности о проблеме. Не менее 3 методик, направленных на диагностику буллинга в детской среде, 1 программа тренинга, методические рекомендации профилактики буллинга, 5 видео-роликов</p>		
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта		Психология личности		
II. Участники проекта:				
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Лидер проекта	2	<p>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде. Координирует и осуществляет контроль</p>	44.03.01 Педагогическое образование	2
Аналитик	10	<p>Использует методы психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, проблем населения и трудовых коллективов Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели</p>		2
Исследователь	10	<p>Исследует окружающую среду, поиск информации и ресурсов; развивает контакты, координацию и проведение переговоров с другими группами и людьми; обнаруживает и сообщает о новых идеях, разработках и ресурсах, имеющихся за пределами проектной группы</p>		2
Реализатор	25	<p>Осуществляет научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>		2

		на ключевых принципах, организацию мероприятий психологического консультирование населения и трудовых коллективов		
--	--	---	--	--

Инициатор проекта
заболевания и реабилитации АО "Красмаш"

Е.А.Крыжановский, Центр профилактики



Руководитель проекта

А.М. Портнягина, ст. преподаватель
кафедры ППСР

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную
деятельность института _____

(Signature) _____ (С.В. Ускова)

Директор института _____

(Signature) _____ (С.Ю. Пискорская)

Директор ИППТ _____

(Signature) _____ (М.В. Сафронов)